



## Opdracht voor bovenbouw van de middelbare school

Laat leerlingen iets opschrijven: één korte zin op een kaartje.

Die zin beschrijft wat iemand van het leven vindt.

In blokletters zodat het handschrift niet te herkennen is.

Het mag absoluut niet door iemand anders gelezen worden.

Het kaartje wordt ingeleverd.

Hussel de kaartjes en neem er één uit.

Lees het kaartje voor.

Nu gaat het er **niet** om te raden van wie het kaartje is, dat mag niet.

De bedoeling is dat de leerlingen zeggen of het een zware of een lichte kijk op het leven is.

Er zijn vast leerlingen die zich er gemakkelijk vanaf maken. Die niet willen meedoen. Iets grappigs opschrijven. Flauw en ongeïnteresseerd. Blijkbaar vat iemand het leven dan licht op. Maar misschien zit er ook iemand bij die opschrijft dat het leven zinloos is. Die vat het leven zwaar op. Misschien ook dat iemand iets opschrijft dat de vraag uit de weg gaat. Is dat dan licht of zwaar?

Het vervolgesprek kan gaan over wat zij doen op moment dat ze een zware kijk op het leven hebben. Ieder voor zich iets bedenken en dat noemen. Misschien doen veel wel hetzelfde of komen er heel verschillende dingen uit.

Sluit af met samenvatten wat er besproken is/wat je hebt gehoord (zonder oordeel).